

PROGETTO DI EDUCATIVA DI STRADA

"Strade di Comunità: una narrazione di inclusione e prossimità"

Comune di Santo Stefano Lodigiano (LO)

Anno scolastico 2022/2023

MONITORAGGIO MARZO 2023

L'educativa di strada è una metodologia efficace nell'intervento educativo con i giovani in contesti informali. Si basa sull'idea di portare l'educazione direttamente sul territorio, attraverso l'instaurazione di un rapporto di fiducia e di ascolto attivo con i giovani. Gli educatori, infatti, si muovono all'interno delle comunità locali, nei luoghi di ritrovo dei giovani, creando occasioni di incontro e di confronto per comprendere le loro esigenze e problematiche specifiche. L'educativa di strada si differenzia dalla tradizionale educazione formale in quanto non si basa su un modello predefinito di insegnamento e di trasmissione di conoscenze, ma su un processo di apprendimento esperienziale e relazionale. Gli educatori coinvolti utilizzano il contesto urbano e sociale come ambiente di apprendimento, promuovendo l'acquisizione di competenze sociali, emotive e cognitive attraverso l'esperienza diretta e il coinvolgimento attivo dei giovani.

A Santo Stefano Lodigiano, successivamente agli incontri a scuola illustrati dettagliatamente più avanti, il primo gruppo di giovani si è avvicinato autonomamente agli operatori incontrati in classe, riconoscendoli tra le vie del paese. Il gruppo è formato da una decina di ragazzi e ragazze tra i 12 e i 14 anni, che si spostano in bicicletta tra San Fiorano e Santo Stefano Lodigiano. Il luogo di ritrovo abituale è nei pressi della statua di Papa Giovanni II dove si ritrova per giocare a palla, chiacchierare e fare merende insieme. Un altro gruppo incontrato si trova più spesso alla Casa dell'Acqua. Si tratta di un gruppo di dimensioni più ridotte e poco più giovane (11-12 anni). Anche in questo caso, il gruppo ha riconosciuto i due operatori ed è stato semplice potersi relazionare e fermare con loro. Servirebbe ancora tempo per poterli conoscere meglio, ma riteniamo che i ragazzi incontrati abbiano, come primo bisogno riscontrato, quello di avere uno spazio per loro adeguato e attrezzato a Santo Stefano Lodigiano. Ad esempio, loro si ritrovano spesso presso l'oratorio di San Fiorano in quanto aperto, controllato ma non sorvegliato, con ampio spazio per giocare a pallone, ma anche per giocare a carte o stare semplicemente seduti attorno a un tavolo a chiacchierare facendo merenda.

Oltre al lavoro di strada e gli incontri nelle scuole primaria e secondaria di primo grado, sono stati condotti due incontri con i giovani animatori della parrocchia. È stato dapprima svolta una serata conoscitiva in cui abbiamo parlato di valori e raggiungimento dei propri obiettivi e, successivamente, una seconda serata per imparare a conoscere meglio sé stessi e gli altri e saper riconoscere le proprie e altrui qualità. In totale siamo riusciti a coinvolgere una quarantina di giovani tra i 14 e i 18 anni. Ulteriore lavoro svolto è quello con gli adulti. È stata svolta una serata informativa e formativa sull'uso delle tecnologie, descrivendone le opportunità e i rischi. Tra aprile e maggio sarà organizzata una seconda serata, con l'obiettivo, oltre che di passare informazioni, di coinvolgere e agganciare più adulti.

In programma, nei mesi di aprile e maggio, saranno coinvolti i gruppi giovanili incontrati in strada

per raccogliere idee e suggestioni da poter inserire all'interno di un murale, creato grazie alla collaborazione di un'artista terapeuta. Il murale sarà realizzato sul muro che separa via Papa Giovanni II al campo da calcio della parrocchia di Santo Stefano Lodigiano.

ATTIVITÀ A SCUOLA

Un'importante azione educativa e propedeutica all'intervento in strada, sono state le mini-assemblee informative svolte nelle classi dell'IC Aldo Moro di Maleo (LO), frequentate dai preadolescenti che abitano a Santo Stefano Lodigiano e dintorni:

- classi IV e V della scuola primaria di Santo Stefano Lodigiano
- classi I, II e III della scuola secondaria di primo grado di Corno Giovine

Le mini-assemblee sono brevi incontri di sensibilizzazione, di due ore scolastiche, nei quali si propongono riflessioni personali, di gruppo e storie di vita su una tematica. Il confronto è strutturato secondo una metodologia e un approccio innovativo e coinvolgente e con l'ausilio di materiale audiovisivo. Gli incontri sono, inoltre, finalizzati a incontrare i ragazzi, far conoscere gli operatori che potrebbero vedere in strada, presentare il progetto di educativa di strada, lasciare informazioni e strategie di base riguardo al tema affrontato, scoprire informalmente gruppi, luoghi e dinamiche già esistenti nei contesti informali.

Tematiche

Scuola primaria:

- classi IV Altruismo, empatia, collaborazione
- classi V Pregiudizi, ruoli assunti nella vita quotidiana

Scuola secondaria di primo grado:

- classi I Accoglienza, dinamiche, essere gruppo classe
- classi II Risorse e rischi nell'uso delle nuove tecnologie, comunicazione digitale
- classi III Adolescenza, uso, abuso e dipendenza da sostanze, sogni

Questionari post

Al termine degli incontri con le singole classi è stato somministrato un questionario anonimo nel quale gli alunni possono esternare il proprio vissuto durante la mini-assemblea, il grado di soddisfazione, la percezione di utilità e, tramite una domanda aperta, raccontare cosa è rimasto loro maggiormente impresso o lasciando un messaggio.

REPORT MINI-ASSEMBLEE PRIMARIA

Classe 4

29/03/2023

d1. Secondo te, l'attività fatta in classe è stata:

Bella/positiva: 13 voti
Né positiva né brutta: 0 voti
Brutta/negativa: 0 voti

d2. Fai un disegno o scrivi una frase per descrivere l'attività di oggi:

- Fare cose belle.

- Il film.
- È stato bello il film e tutto.
- Felicità.
- Mi è piaciuto il film.
- Ho capito che bisogna aiutare tutti.
- Felicità.
- È stato bellissimo.
- Bene.
- È stato molto utile, ci ha fatto riflettere e confrontare tra noi.

Classe 5

22/03/2023

d1. Secondo te, l'attività fatta in classe è stata:

Bella/positiva: 21 voti

Né positiva né brutta: 0 voti

Brutta/negativa: 0 voti

d2. Fai un disegno o scrivi una frase per descrivere l'attività di oggi:

- L'attività è stata molto divertente, soprattutto quando dicevamo come ci sentivamo! Grazie Marco e Lorenzo.
- Quando ho dovuto dire quello che pensavo con in mano un pupazzo!
- La cosa che mi è piaciuta di più è stata di metterci in cerchio e scrivere le idee della scuola, amici, famiglia.
- Mi è piaciuto molto guardare un film e parlarne al posto di fare italiano.
- Mi è piaciuto metterci in cerchio e esporre le nostre emozioni.
- Che sei importante come sei e che per essere bravo non c'è bisogno di una medaglia.
- Mi è piaciuta molto l'attività perché è stata divertente.
- Abbiamo guardato un film e abbiamo fatto le schede.
- È stata la giornata più bella del mondo.
- Interessante.
- Tutto.
- Il film.
- Mi è piaciuto quando ci siamo messi in cerchio e abbiamo parlato.
- Ho imparato a non sottovalutare le differenze.
- L'attività oggi è stata interessante. Grazie!
- L'attività di oggi è stata molto educativa e divertente (Grazie per l'attività).
- Abbiamo risposto alle domande del film Ralph Spaccatutto e abbiamo raccontato le nostre risposte con i pupazzi.
- Mi è piaciuto quando abbiamo detto i ruoli, così abbiamo condiviso i sentimenti.
- Interessante.
- Oggi abbiamo guardato un film molto bello e poi l'attività di gruppo è stata invasiva ma bella.

REPORT MINI-ASSEMBLEE SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Classe 1E

04/11/2022

d1. Quanto sei soddisfatto dell'incontro, quanto ti è piaciuto? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 10

Media: 9.3

d2. Che voto daresti al conduttore dell'incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 10

Media: 9.5

d3. Quanto è stato utile questo incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 10

Media: 9.3

d4. Che cosa ti ha colpito maggiormente oggi?

- Una cosa che mi ha colpito è che una persona può dare il meglio di sé solo se ci crede e dà il massimo di sé stessa.
- Mi ha colpito il fatto che non è stato noioso, ma anzi è stato anche molto interessante e che ogni cosa che hanno detto (Marco e Lorenzo) è servita per far riflettere su come ti devi comportare.
- La storia che mi è piaciuta di più è la storia del ragazzo che nonostante pensava di non poter superare i 50 metri, dando fiducia a sé stesso, ha superato addirittura i 100 metri.
- A me ha colpito maggiormente quando abbiamo parlato di fiducia, perché giustamente ognuno può scegliere di cui ti puoi fidare, però devi saperla anche perdonare.
- Oggi mi sono piaciute maggiormente le storie perché i personaggi raggiungono i loro obiettivi senza scoraggiarsi.
- Sinceramente non c'è stata una cosa che mi ha colpito maggiormente perché era tutto molto interessante, ma se proprio devo dirlo è stato quello del coach perché avevo già visto un film del genere.
- Mi ha colpito maggiormente il video del bambino che ha spinto il tronco e tutti lo hanno aiutato perché anche tutti noi siamo un gruppo e ci dobbiamo aiutare.
- La cosa che mi ha colpito di più è stata quando abbiamo visto il video di un ragazzo che giocava, penso a rugby, e il suo allenatore gli ha lanciato una sfida e lui ce l'ha fatta.
- Quando abbiamo parlato delle diversità e quando abbiamo visto il video dell'uccellino.
- Mi hanno colpito le storie in cui i personaggi si aiutano, raggiungono i loro obiettivi ed è una cosa bellissima.
- Il lavoro di squadra dei pinguini, formiche e granchi contro i vari predatori.
- Che davanti a qualsiasi ostacolo bisogna sempre dare il meglio di noi stessi e non bisogna arrendersi mai davanti a qualsiasi ostacolo.
- A me è piaciuto molto il video riguardante il ragazzo che ha fatto un campo con addosso il compagno di 72 kg.
- Di questo incontro mi è piaciuto molto il modo di farsi conoscere e nel modo di spiegare in maniera simpatica e non noiosa.
- Il video della squadra di football.
- Il video che abbiamo guardato dell'incoraggiamento dove c'era quel bambino che non riusciva a superare un ostacolo, ma grazie ad un incoraggiamento ci è riuscito.
- Oggi mi ha colpito molto l'ingrediente del leader.
- La cosa che mi ha colpito in pratica tutto. Non avrei capito che fosse della scuola ma è stato molto utile. Grazie!!!
- La cosa che mi ha colpito di più è stato quando c'era l'albero che bloccava la strada ed è stato il bambino a prendere l'iniziativa di liberare la strada.
- Mi hanno colpito molto i video che a vederli sembravano delle stupidate ma dopo la spiegazione ho capito a cosa servivano.
- Oggi mi ha colpito molto che per essere una classe unita e forte bisogna fare tante grandi cose.
- Che bisogna essere sempre gentili con tutti.

Classe 2E

04/11/2022

d1. Quanto sei soddisfatto dell'incontro, quanto ti è piaciuto? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 9

Media: 8.8

d2. Che voto daresti al conduttore dell'incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 10

Media: 9.3

d3. Quanto è stato utile questo incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 9

Media: 8.9

d4. Che cosa ti ha colpito maggiormente oggi?

- Il cyberbullismo, le notizie false e l'argomento sessuale.
- Il fatto che ho scoperto delle cose che non sapevo fossero così importanti come il cyberbullismo.
- Mi ha colpito molto parlare sulle opportunità che da la tecnologia, in parte le conoscevo già ma altre no.
- Mi ha colpito soprattutto l'ingenuità di come cliccare un link ci può fregare e vorrei approfondire nel dettaglio le fake news.
- Il modo di fare, di cosa abbiamo parlato.
- Mi ha colpito molto la storia sul cyberbullismo; anche se sapevo delle cose mi è piaciuto moltissimo questo incontro.
- Mi hanno colpito maggiormente le capacità di internet e delle persone.
- Scoprire i rischi e i benefici dei social e dell'uso della tecnologia.
- Il fatto della pornografia.
- Parlare di ciò che succede ogni giorno e di cosa può succedere a tutti senza che te ne accorgi.
- Sinceramente tutto è stato interessante; da ora in poi starò più attento sul telefono.
- Il cyberbullismo e la pornografia.
- Tante cose perché ho scoperto molte novità che se non grazie a questo probabilmente non avrei mai scoperto.
- Di sapere tutte le cose che io non sapevo e che nella vita queste cose servono tantissimo.
- Mi ha colpito molto i rischi che possono succedere su internet; spero di approfondirlo.

Classe 3E

04/11/2022

d1. Quanto sei soddisfatto dell'incontro, quanto ti è piaciuto? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 9

Media: 9.3

d2. Che voto daresti al conduttore dell'incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 10

Media: 9.8

d3. Quanto è stato utile questo incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 10

Media: 10.0

d4. Che cosa ti ha colpito maggiormente oggi?

- Oggi mi ha colpito maggiormente vedere quali sono gli effetti dell'alcol; ho visto cose che non avevo mai visto prima, delle cose che fanno riflettere molto.
- La cosa che oggi mi ha colpito di più è stato quando abbiamo affrontato il discorso degli incidenti a causa dell'alcol. Mi ha colpito molto perché spesso a noi ragazzi vengono fatte affrontare cose più superficiali ma in realtà sono queste le cose che ci fanno crescere.
- La cosa che più mi ha colpito è che ho pensato per la prima volta in vita mia a quanto è facile sbagliare facendo subire a qualcun altro la tua colpa. Oggi ho capito anche di non essere una marionetta delle attualità e di aiutare chi non ha ancora capito di esserlo. Grazie a voi.
- Mi ha colpito maggiormente lo spot sull'alcol fatto dai ragazzi di 2° superiore.
- La cosa che mi ha colpito maggiormente è il video sull'alcol e gli incidenti stradali, perché ci fa capire gli incidenti che possono accadere bevendo alcol. Per il resto mi ha colpito tanto...
- Oggi di quello che ho ascoltato mi ha colpito tutto, soprattutto perché questi temi non li ho mai approfonditi così tanto. Tra tutti i temi trattati mi ha colpito maggiormente quello di non farsi influenzare mai dagli altri, cosa che però alla mia età è molto difficile poiché anche per scegliere come vestirmi mi ci vuole mezz'ora. Mi ha colpito questo argomento perché a volte mi capita di viverlo ma grazie a voi ho imparato di essere me stessa! P.S: continuate così.
- Mi ha colpito il video pubblicitario sugli incidenti stradali perché secondo me le persone sanno che l'alcol fa male ma lo utilizziamo inconsapevolmente pensando che a causa dell'ubriachezza non succede niente.
- L'alcol alla guida, soprattutto il video perché c'erano immagini forti e perciò mi hanno fatto pensare. Mi ha colpito anche il discorso che c'è stato sulla sigaretta e sulle sostanze che contiene, tutto ciò mi ha influenzato molto.
- La cosa che oggi mi ha colpito maggiormente è stato il video sugli alcol, quando il guidatore della macchina aveva assunto alcol e si era messo alla guida...
- Oggi mi hanno colpito molte cose, una che però mi ha colpito particolarmente è quella di realizzare sempre i propri sogni.
- Mi ha colpito molto l'argomento delle sigarette perché sia i miei genitori sia mia sorella fumano e ora ho capito come convincerli a smettere, per il loro bene e il mio. Del resto mi è piaciuto seguire la lezione con interesse verso tutti gli argomenti.
- Parlare di alcol e soprattutto di sostanze; i problemi che causano e le morti.
- Una cosa che mi ha colpito molto sono quanti incidenti per colpa dell'alcol avvengono nel mondo e soprattutto quelli in cui sono coinvolti i bambini. Mi ha fatto riflettere molto su cose che prima davo per scontato.
- Oggi mi ha colpito molto il video sul guidare dopo aver bevuto, ma in generale questo incontro è stato molto interessante e utile per il nostro futuro.
- A me ha colpito molto la vostra importanza di andare in giro a spiegare ai ragazzi della nostra età cosa non fare da grandi per non farci del male da soli.
- A me personalmente mi ha colpito l'alcol e il fumo, perché non pensavo che potessero avere e provocare tutto questo.
- Quello che mi ha colpito maggiormente è la conseguenza che fanno le sostanze e che le persone innocenti subiscono la non maturità di chi beve, fuma o si droga.
- A me ha colpito maggiormente l'argomento dell'alcol perché non ho mai pensato potesse causare così tanti problemi. Mi hanno colpito molto anche i numeri perché mai mi sarei aspettata percentuali così alte. Questo incontro mi è piaciuto molto e mi ha fatto riflettere su tutto. Grazie.
- Mi ha colpito soprattutto il video degli spot pubblicitari e anche il video del kiwi.
- Mi ha colpito il video con gli incidenti e mi ha fatto imparare che fumare e bere rovina l'organismo.

- Mi hanno colpito molto gli effetti che alcol e tabacco hanno se ingeriti da una persona, ma sono stati forti anche quei video che mostrano cosa può accadere facendo una semplice cosa.

Classe 1G

25/11/2022

d1. Quanto sei soddisfatto dell'incontro, quanto ti è piaciuto? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 10

Media: 9.3

d2. Che voto daresti al conduttore dell'incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 10

Media: 9.5

d3. Quanto è stato utile questo incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 9

Media: 9.2

d4. Che cosa ti ha colpito maggiormente oggi?

- Oggi ho imparato ad aiutare gli altri.
- Che per stare bene ci si deve aiutare.
- Mi sono piaciuti molto tutti gli argomenti che abbiamo affrontato. Ho capito che per stare bene insieme sono necessarie una serie di molte cose importanti che, se rispettate, possono tornarci molto utili anche nella vita di tutti i giorni.
- Video-foto del cane.
- La fiducia negli altri, come essere un leader, non si deve avere un atteggiamento passivo o aggressivo. Con la giusta guida si può fare tutto (cioè le cose difficili) e l'unione fa la forza.
- Ho imparato che devo stare attenta a come mi relaziono con gli altri e che dobbiamo creare una "squadra". Sono un po' troppo chiacchierona, devo ascoltare di più gli altri.
- Tutte queste cose che abbiamo imparato oggi ci possono servire nel corso della nostra vita, ma anche in questi 3 anni, soprattutto nel gruppo classe.
- Ho imparato che bisogna sempre aiutare gli altri, che bisogna motivare le persone e che alle apparenze siamo tutti uguali ma non è così perché proviamo emozioni diverse.
- Che è bello aiutarsi tutti e andare tutti d'accordo.
- Che è importante essere fiduciosi, aiutare e chiedere aiuto per creare un gruppo classe.
- Ho imparato a lavorare in gruppo, a esprimermi meglio e se ci giudicano di lasciare perdere.
- Ho imparato molto oggi: la collaborazione, aiutare gli altri e molte altre cose.
- Stare in classe non è sempre facile ma Marco e Lorenzo ci hanno dato degli "ingredienti" che di sicuro ci torneranno utili per preparare una torta squisita (stare meglio insieme).
- Ho imparato cosa vuol dire essere una classe e ad essere uniti come classe.
- Ho imparato che per "vivere bene" in una classe o in posti in cui sei con altre persone, bisogna aiutarsi uno con l'altro. Poi ho imparato che bisogna avere autostima.
- Bisogna aiutare gli altri, così quando tu avrai bisogno ti aiuteranno.
- Oggi ho imparato che devo essere più gentile con gli altri e aiutare i miei amici.
- Ci sono 3 tipi di persone, come stare bene in classe.
- Che devi farti rispettare e valere nei limiti delle regole e che se non sei te stesso non riuscirai mai a farti capire per come sei realmente.
- Ho imparato a stare in gruppo.
- Ho imparato molte cose ed è stato molto utile.

- Non lo so, ma mi è piaciuto.
- Ho imparato che un obiettivo di gruppo si raggiunge insieme e che dobbiamo aiutarci l'un l'altro.
- A stare in gruppo.

Classe 2G

25/11/2022

d1. Quanto sei soddisfatto dell'incontro, quanto ti è piaciuto? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 9

Media: 8.7

d2. Che voto daresti al conduttore dell'incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 9

Media: 9.2

d3. Quanto è stato utile questo incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 9

Media: 9.4

d4. Che cosa ti ha colpito maggiormente oggi?

- Che non devo essere cattiva con gli altri e devo pensare prima di fare una cosa e stare attenta a chi mi trovo davanti.
- Oggi ho capito che siamo noi a condurre la nostra vita e di non sprecarla facendo cavolate o altro. Ho capito che se c'è una persona in difficoltà, sia nella vita ma anche online, non bisogna far finta di niente ma lanciare un messaggio forte e che abbia uno scopo.
- Oggi ho imparato che bisogna utilizzare i social in modo corretto e non bisogna nemmeno umiliare la gente che subisce bullismo o ha inviato foto "brutte", ma aiutarla. Il messaggio che vorrei mandare è di aiutare le persone in difficoltà.
- Ho imparato che non bisogna pubblicare cose intime o pornografiche. Ho anche capito che non bisogna troppo fidarsi di tutti anche dei tuoi amici più cari e non bisogna creare situazioni di cyberbullismo perché si mette a disagio la persona del video o della foto.
- Ho imparato a ragionare prima di inviare materiale sui social, ho imparato a pensare prima di insultare su internet ed ho imparato che internet bisogna usarlo con cervello e con moderazione.
- Bisogna essere responsabili di quello che si fa sia tecnologicamente sia realmente.
- Di saper riconoscere la violenza e di non arrendersi mai.
- Ho imparato che bisogna ragionare prima di compiere un'azione rischiosa.
- Di non pubblicare foto che non riguardano all'esterno di una persona che ti manda una foto o video.
- Prima di fare delle cose pensaci molte volte prima di rischiare avendo delle conseguenze.
- Che bisogna stare attenti a quello che si condivide sui social.
- Devo stare più attento a come uso i social e quanto li uso.
- Ho appreso molte cose, starò più attento quando navigherò su internet. Queste cose non mi sono mai capitate su internet e spero di non averne a che fare.

Classe 3G

25/11/2022

d1. Quanto sei soddisfatto dell'incontro, quanto ti è piaciuto? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 9

Media: 9.1

d2. Che voto daresti al conduttore dell'incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 10

Media: 9.5

d3. Quanto è stato utile questo incontro? (dai un voto da 0 a 10)

Valore di moda: 9

Media: 9.3

d4. Che cosa ti ha colpito maggiormente oggi?

- Oggi maggiormente mi ha colpito il fatto che le sostanze che portano il tasso più alto di morte sono alcol e tabacco (io pensavo che fosse la droga) e il fatto che basta solo una pastiglia per morire. Mi ha colpito anche che la droga possa portare a specifiche malattie.
- Mi ha colpito soprattutto il fatto di che cosa è fatta la sigaretta ma anche tutte le sostanze che ti portano a morire. Molto interessante anche l'introduzione sull'adolescenza.
- Mi è piaciuto molto il modo in cui è stato spiegato questo argomento, soprattutto i video e le immagini. Mi ha interessato molto, anche perché al giorno d'oggi è molto importante trattare di questi argomenti.
- Le conseguenze del fumo e dell'alcol; non mi aspettavo queste informazioni e anche il fatto che il tabacco sia la sostanza che uccide di più.
- Oggi ho capito molte cose da questo incontro. Mi ha aiutato a scoprire delle particolarità che neanche pensavo esistessero. Mi è piaciuto molto. Bella esperienza!
- Mi ha colpito tanto il numero dei morti per l'alcol e tutti gli effetti collaterali delle sigarette. Anche il fatto che molte volte le persone che ci rimettono la vita per colpa dell'alcol non sono le persone che l'hanno bevuto.
- Mi è fortunatamente piaciuto tutto, è stato molto interessante e ho capito che siamo sempre in tempo di smettere e che è meglio smettere tardi che non smettere mai, anche se è sempre meglio non iniziare.
- Mi ha colpito il fatto che non abbiate parlato di cose che magari già sapevamo e che avete trovato un linguaggio, sia nel parlare che usando video o foto, che ha preso molto, almeno dal mio punto di vista. Ho visto tutta la classe attenta!
- Mi ha colpito il fatto che muoiano così tante persone per alcol e nicotina, perché pensavo morissero maggiormente per droghe più pesanti e che ci siano così tante sostanze nelle sigarette.
- Mi ha colpito molto praticamente tutto, è stato coinvolgente e mi ha aiutato molto il vedere e capire tutte le problematiche e magari mi aiuteranno a far smettere mio zio di fumare!
- Mi ha colpito che nelle sigarette ci siano 40 sostanze cancerogene e che le sigarette e l'alcol siano le sostanze che causano più morti.
- Mi ha colpito maggiormente quando hanno spiegato come sono fatte le sigarette e ho capito perché non bisogna fumare né bere alcol.
- La quantità di persone che muoiono ogni giorno per via del tabacco.

PROGETTO COORDINATO E CONDOTTO DA**Marco Piccoli**

Pedagogista, counsellor professionista
marco.piccoli@educatoridistrada.it

Lorenzo De Carli

Educatore professionale, counsellor professionista
lorenzo.decarli@educatoridistrada.it